



BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

Abramovich, Víctor y Christian Courtis (2008), “Apuntes sobre la exigibilidad judicial de los derechos sociales”, en Gargarella, R.; *Teoría y Crítica del Derecho constitucional*, Buenos Aires, Abeledo Perrot, pp. 973-997.

Abramovich, Víctor (2007), “Los estándares interamericanos de derechos humanos como marco para la formulación y el control de políticas sociales”, en Abramovich, V.; Bovino, A. y Courtis, C. (comps.), *La aplicación de los Tratados sobre Derechos Humanos en el ámbito local. La experiencia de una década*, Buenos Aires, CELS/Del Puerto, pp. 217-252.

Abramovich, Víctor (2006), “Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo”, en *Revista de la CEPAL* N° 88, Santiago de Chile.

Afroamérica XXI (2009), “Compendio Normativo: acciones afirmativas a favor del pueblo afrodescendiente de América Latina y legislación antidiscriminatoria”, Colombia.

Agencia Latinoamericana de Información - ALAI (2009), “América Latina en movimiento. La agonía de un mito: ¿cómo reformular el desarrollo?” N° 445, Quito, junio.

Alvarez, Leite y Lúcia Helena (2008), *La Educación Intercultural Bilingüe. El caso brasileño*, Colección libros FLAPE 20, Buenos Aires.

Álvarez, Sonia; Evelina Dagnino y Arturo Escobar (1998), *Cultures of Politics, Politics of Cultures: Re-Visioning Latin American Social Movements*, Oxford, Westview Press.

Batthyány, Karina (2004), *Cuidado infantil y trabajo: ¿un desafío exclusivamente femenino? Una mirada desde el género y la ciudadanía social*, Montevideo, CINTERFOR/OIT.

Becerra Gelover, Alejandro y Jorge A. Torres Romero (coords.), (2008), *Informe sobre la discriminación en Iberoamérica 2008*, México D.F., ROOD.

Bello, Álvaro (2006), “Revisión y valoración de la implementación de la Declaración y Programa de Acción de la Conferencia Mundial Contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia en las Américas”, Brasilia, Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos.

Bello, Álvaro (2004), *Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas*, Santiago de Chile, CEPAL.

Bello, Álvaro y Marcelo Paixao (2008), “Estado actual del cumplimiento de los Derechos Civiles, Políticos, Económicos, Sociales y Culturales de la Población Afrodescendiente en América Latina”. Proyecto CEPAL-Comisión Europea: Valorización de los programas regionales de cooperación de la Unión Europea, dirigidos a fortalecer la cohesión social, Santiago de Chile.

Bello, Álvaro y Marta Rangel (2002), “La equidad y la exclusión de los pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina y el Caribe”, en *Revista de la CEPAL* N° 76, Santiago de Chile.

Bengoá, José (2003), "Relaciones y arreglos políticos y jurídicos entre los Estados y los pueblos indígenas en América Latina en la última década", en *Serie Políticas Sociales* N° 63, Santiago de Chile, CEPAL.

Benhabib, Seyla (2002), *The Claims of Culture: Equality and Diversity in the Global Era*, Princeton, Princeton University Press.

Blanco, Rosa (coord.), (2007), "Educación de calidad para todos: un asunto de derechos humanos". Documento de discusión sobre políticas educativas en el marco de la II Reunión Intergubernamental del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (EPT/PRELAC), Santiago de Chile, UNESCO.

Bronstein, Arturo S. (1998), *Hacia el reconocimiento de la identidad y de los derechos de los pueblos indígenas en América Latina: síntesis de una evolución y temas para reflexión*, Equipo Técnico Multidisciplinario (ETM), Costa Rica, Organización Internacional del Trabajo.

Busso, Matías; Martín Cicowiez y Leonardo Gasparini (2005), *Etnicidad y los objetivos del milenio en América Latina y el Caribe*, Bogotá, PNUD.

Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad (2004), Foro Social de las Américas, Quito, julio.

Cecchini, Simone y Rodrigo Martínez (2011), *Protección Social inclusiva en América Latina. Una mirada integral, un enfoque de derechos*, Santiago de Chile, CEPAL.

CEPAL (2010), "¿Qué Estado para qué igualdad?", Documento elaborado para la XI Conferencia Regional de la Mujer de América Latina y el Caribe, Brasilia, julio.

CEPAL (2009), *Panorama Social de América Latina*, Santiago de Chile.

CEPAL (2007a), *Panorama Social de América Latina*, Santiago de Chile.

CEPAL (2007b), *El aporte de las mujeres a la igualdad en América Latina y el Caribe* (LC/L.2738-P), Santiago de Chile.

CEPAL (2006), "Pueblos indígenas de América Latina: antiguas inequidades, realidades heterogéneas y nuevas obligaciones para las democracias del siglo XXI", en *Panorama Social de América Latina*, Santiago de Chile.

CEPAL (2006), *Pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina y el Caribe: información sociodemográfica para políticas y programas*, Documento de proyecto, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Chile.

CEPAL - UNFPA - OPS (2010), *Mortalidad infantil y en la niñez de pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina: inequidades estructurales, patrones diversos y evidencia de derechos no cumplidos*, Santiago de Chile, CEPAL.

CEPAL - UNFPA - OPS (2010), *Salud materno-infantil de pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina: una relectura desde el enfoque de derechos*, Santiago de Chile, CEPAL. Comissão Organizadora Nacional da CONAE (2008), "Documento Final", Presidencia de la República de Brasil.

Corbetta, Silvina (2011), “De cómo el Estado y la escuela procesan la diversidad y los sujetos expresan sus diferencias”, en Néstor López (2011), *Desigualdad, diversidad y exclusión educativa. Notas para una política por la igualdad en educación*, material en edición, Buenos Aires, IPE-UNESCO.

Coronado Delgado, Sergio Andrés (2006), *El territorio: derecho fundamental de las comunidades afrodescendientes en Colombia*, Bogotá.

Charters, Claire y Rodolfo Stavenhagen (eds.), (2009), *El desafío de la Declaración. Historia y futuro de la declaración de la ONU sobre pueblos indígenas*, Dinamarca, IWGIA.

Damman, Siri (2008), “La pobreza indígena en América Latina y el primer objetivo de desarrollo del milenio”. Véase en:

<http://www.uimunicipalistas.org/redes/redpersonas/data/1289504820.pdf> (consultado en agosto de 2011)

Del Popolo, Fabiana (2008), *Los pueblos indígenas y afrodescendientes en las fuentes de datos: experiencias en América Latina*, Santiago de Chile, CEPAL - OPS.

Del Popolo, F.; Mariana López y Mario Acuña (2009), *Juventud indígena y afrodescendiente en América Latina: inequidades sociodemográficas y desafíos de políticas*, Madrid, Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ).

Del Popolo, Fabiana, Mariana López y Mario Acuña (2009) *Juventud indígena y afrodescendiente en América Latina: inequidades sociodemográficas y desafíos de políticas*. Madrid, Organización Iberoamericana de Juventud, noviembre 2009.

DFID, Department for International Development (2000), “Realising Human Rights for poor people. Strategies for achieving the international development targets”, Londres, octubre. Véase en http://www.dfid.gov.uk/Pubs/files/tsp_human.pdf.

Dietz, Gunther (2000), “Entre el Estado Nación y la comunidad indígena: la identidad del magisterio bilingüe purhèpecha en México”, en *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*, EIAL X12, Vol 11, N° 2, julio-diciembre.

Disponible en: http://www.uv.mx/iie/personal/documents/art_Dietz_EIAL.pdf

Dietz, Gunther (1999), “¿Más acá del Estado Nación?: actores híbridos y nuevas identidades en una región indígena de México”, en Th. Bremer y S. Schutz (eds.), *América Latina, cruce de culturas y sociedades: la dimensión histórica y la globalización futura* [CD-Rom], Halle, Universidad Halle-Wittenberg.

Diez, María Laura (2004) *Reflexiones en torno a la interculturalidad*. Cuadernos de Antropología Social N° 19, Buenos Aires.

Dworkin, Ronald (1992), *El imperio de la Justicia*, Barcelona, Gedisa.

Escobar (1997), “Cultural politics and biological diversity: State, capital and social movements in the Pacific coast of Colombia”, en Fox, R y O. Starn (eds.), *Between resistance and revolution: Cultural politics and social protest*, New Brunswick, Rutgers University Press.

Escobar, Arturo y Álvaro Pedrosa (eds.), (1996), *Pacífico: ¿desarrollo o diversidad? Estado, capital y movimientos sociales en el Pacífico colombiano*, Bogotá, Cerec.

- Folbre, Nancy (2006), "Rethinking the child care sector", en *Journal of the Community Development Society*, vol. 37, N° 2.
- Fondo Indígena (2009), *Universidad Indígena Intercultural: un espacio para el diálogo de saberes*, La Paz.
- Fondo Indígena (2007), *Tendencias de la Institucionalidad Estatal y las Políticas Públicas Respecto al Desarrollo Indígena en América Latina y el Caribe*, La Paz.
- Fraser, Nancy (2000), "Nuevas reflexiones sobre el reconocimiento", en *New Left Review* en Español 4, Madrid, pp. 55-68.
- Fraser, Nancy (1997), *Justice Interruptus: Critical reflections on the "Postsocialist" condition*, Londres, Routledge.
- García, Jesús (2001), "Comunidades afroamericanas y transformaciones sociales", en Mato, Daniel (coord.), *Estudios latinoamericanos sobre cultura y cambio social en tiempos de globalización*, Buenos Aires, Clacso-Asdi.
- Geografía humana de Colombia: los afrocolombianos*, Instituto Colombiano de Antropología e Historia - ICANH, Biblioteca Virtual Luis Ángel Arango.
- Garzón Valdés, Ernesto (1993), "El problema ético de las minorías étnicas", en León Olivé (comp.), *Ética y diversidad cultural*, México, FCE.
- Giménez, Carlos (2000), "Guía sobre interculturalidad", Colección Cuadernos Q'anil, Proyecto Q'anil-PNUD, Guatemala, Editorial Serviprensa.
- Gobierno Regional Autónomo del Atlántico Sur (2011), *Proyecto Educativo. Fortalecimiento de las estructuras de participación social y docentes en el manejo del SEAR*, Nicaragua.
- Gudynas, Eduardo (1999), "Concepciones de la naturaleza y desarrollo en América Latina", en *Persona y Sociedad*, Universidad Jesuita Alberto Hurtado, ILADES, Vol. 13, Nro. 1, abril.
- Harvey, David (1982), *The limits to capital*, Blakwell, Oxford.
- Hevia, Ricardo (2010), "El derecho a la educación en la experiencia internacional", en Erazo, Ximena; Laura Pautassi y Antonia Santos (eds.), *Exigibilidad y realización de derechos sociales. Impacto en la política pública*, Santiago de Chile, Lom ediciones, Volumen III; año 2010, pp. 189-205.
- Hopenhayn, Martín; Álvaro Bello y Francisca Miranda (2006), *Los pueblos indígenas y afrodescendientes ante el nuevo milenio*, Serie Políticas Sociales N° 118, Santiago de Chile, CEPAL.
- Hopenhayn, Martín (cca. 2005), *La pobreza en conceptos, realidades y políticas: una perspectiva regional con énfasis en minorías étnicas*, CEPAL, Santiago de Chile.
- Informe de la Conferencia Regional de América Latina y el Caribe, preparatoria de la Conferencia de examen de Durban, Brasilia (2008), Nota del Secretario General, 17 a 19 de junio de 2008.

Informe del Mecanismo de Expertos sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (2009), *Estudio sobre la experiencia adquirida y las dificultades con que se tropieza para la plena aplicación del Derecho de los Pueblos Indígenas a la Educación*, Naciones Unidas, A/HRC/EMRIP/2009/2.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos - IIDH (2010), *Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos. Un estudio en 19 países*, San José de Costa Rica.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos - IIDH (2009a), *VIII informe interamericano de educación en derechos humanos. Desarrollo de conocimientos específicos de derechos humanos en los libros de texto: 10 a 14 años*, San José de Costa Rica.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos - IIDH (2009b), *Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos. Compendio de cinco informes 2002-2006*, San José de Costa Rica.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos (2008), *VII Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos. Desarrollo de conocimientos específicos de derechos humanos en los programas de estudio: 10 a 14 años*, San José de Costa Rica.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos - IIDH (2007), *Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos. Un estudio en 19 países. Desarrollo normativo de la educación en derechos y el gobierno estudiantil*. IIDH. Costa Rica

Instituto Interamericano de Derechos Humanos - IIDH (2006), *Ombudsman y derechos indígenas en América Latina: estudio comparativo sobre el marco normativo e institucional*, San José de Costa Rica.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos - IIDH (2005), *III Informe Interamericano de la educación en derechos humanos. Desarrollo en la formación de educadores*, San José de Costa Rica.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos - IIDH (2003), *II Informe Interamericano de la educación en derechos humanos. Desarrollo en el currículo y textos escolares*, San José de Costa Rica.

Internacional de la Educación para América Latina (2011), *Educación pública y pueblos indígenas*. Véase en: http://www.ei-ie-al.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=14&Itemid=45

Kusch, Rodolfo (2007), "Geocultura del hombre americano", en *Obras completas*, Rosario, Fundación A. Ross.

Kymlicka, Will (1996), *Ciudadanía Multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*, Buenos Aires, Paidós.

López, Néstor (2007), *Las nuevas leyes de educación en América Latina: una lectura a la luz del panorama social de la región*, Buenos Aires, IPE-Unesco.

López, Luis Enrique y Ulrike Hanemann (eds.), (2009), *Alfabetización y multiculturalidad: miradas desde América Latina*, Guatemala, UIL-UNESCO y Programa de Apoyo a la Calidad Educativa de la Cooperación Técnica Alemana en Guatemala (PACE-GTZ).

López, Luis Enrique y Wolfgang Küper (2000), *La educación intercultural bilingüe en América Latina: balance y perspectivas*, Documento de Trabajo, Perú, Cooperación Técnica Alemana (GTZ).

MacIntyre, Alasdair (1998), *Historia de la Ética*, Barcelona, Paidós.

Marco, Flavia (2007), “El cuidado de la niñez en Bolivia y Ecuador: derecho de algunos, obligación de todas”, en *Serie Mujer y desarrollo*, N° 89, Santiago de Chile, CEPAL.

Martínez Alier, Joan (2007), “El Estado y la sociedad civil en los conflictos ambientales”, publicado originalmente en el N° 13 de la revista ecuatoriana *Entre Voces*, septiembre-octubre y en *Revista Pueblos*. Disponible en el sitio: <http://www.ecoportel.net/content/view/full/74513/>

Martínez Alier, Joan (2004), *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*, Barcelona, Icaria Antrazyt-FLACSO.

Mato, Daniel (coord.), (2009a), *Educación Superior, Colaboración Intercultural y Desarrollo Sostenible/Buen Vivir, Experiencias en América Latina*, Caracas, UNESCO-IESALC.

Mato, Daniel (2009b), *Instituciones interculturales de educación superior en América Latina. Procesos de construcción, logros, innovaciones y desafíos*, Caracas, IESALC-UNESCO.

Mato, Daniel (2008), *Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior. Experiencias en América Latina*, Caracas, IESALC.

Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia (2011), *Informe de seguimiento y evaluación al POA, período 2010*, Bolivia, enero-junio.

Ministerio de Educación de Colombia (2010), “Proyecto de Modernización del Sistema educativo, marco de política para pueblos indígenas y comunidades negras, afrocolombianas, raizales, palenqueras, rom y otros grupos étnicos” - MPPI, Colombia, diciembre.

Ministerio de Educación de Colombia (s/f), *Cátedra Estudios Afrocolombianos, Serie Lineamientos curriculares*.

Ministerio de Educación y Cultura de Ecuador (2005), *Plan Decenal de Educación del Ecuador 2006 - 2015*, Quito.

Ministério da Educação (2011), *Plano Plurianual 2008-2011, Relatório de avaliação*, Ministerio da Educação, Brasília.

Morduchowicz, Alejandro y Luisa Duro (2007), *La inversión educativa en América Latina y el Caribe. Las demandas de financiamiento y asignación de recursos*, Buenos Aires, IPE/UNESCO, sede regional Buenos Aires.

Mundo Afro - UNICEF (2006), *Manual de los Afrodescendientes de las Américas y el Caribe*, Ciudad de Panamá.

Navarrete, María Cristina (2001), *El cimarronaje: una alternativa de libertad para los esclavos negros*, México, Redalyc - Universidad Autónoma del Estado de México.

OIT (2007), Panorama laboral 2007. Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en la región: hacia la igualdad de oportunidades y el trabajo decente. Disponible en: <http://www.oit.org.pe/WDMS/bib/publ/panorama/panorama07%5Bart-1%5D.pdf> (consultado en agosto de 2011).

ONU - HABITAT; OACNUDH; UNPFII; CELADE - CEPAL y OIM (2007), Informe de la Reunión Internacional de Expertos sobre Pueblos Indígenas urbanos y migraciones, Santiago de Chile.

ONU - Mecanismo de Expertos sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (2009), “Estudio sobre la experiencia adquirida y las dificultades con que se tropieza para la plena aplicación del derecho de los pueblos indígenas a la educación”, Informe del Mecanismo de Expertos sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, Segundo período de sesiones, 10 a 14 de agosto de 2009, A/HRC/EMRIP/2009/2, 26 de junio.

Oslender, Ulrich (2011), “Espacializando resistencia: perspectiva de espacio y lugar en las investigaciones de movimiento sociales”. Disponible en el sitio: <http://www.ban-rep.gov.co/blaavirtual/letra-o/osle/pres.htm>

Oslender, Ulrich (2002), “Espacio, lugar y movimiento sociales: hacia una `espacialidad de Resistencia””, en *Scripta Nova*, Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, Barcelona, Universidad de Barcelona, Vol. VI, núm. 115, junio.

Pautassi, Laura (2010), “Indicadores en materia de derechos económicos, sociales y culturales. Más allá de la medición”, en Abramovich, V. y L. Pautassi (comps.), *La Medición de Derechos en las Políticas Sociales*, Buenos Aires, Editores del Puerto.

Pautassi, Laura (2010), “Igualdad y No Discriminación. Aportes del enfoque de derechos al campo de la educación”, Ponencia presentada en el Seminario Internacional: Escuela, identidad y discriminación, Eje 1- Identidad, diversidad y discriminación, Buenos Aires, IPEE-UNESCO Sede Regional Buenos Aires, 13 y 14 de octubre.

Pautassi, Laura y Carla Zibecchi (2010), “La provisión de cuidado y la superación de la pobreza infantil. Programas de transferencias condicionadas en Argentina y el papel de las organizaciones sociales y comunitarias”, en *Serie Políticas Sociales* 159, Santiago de Chile, División de Desarrollo Social - CEPAL.

Pedroza Flores, René y Monro Villalobos (2009), “Políticas compensatorias para la equidad en la educación superior en Ecuador y Perú”, en *Working Paper* N° 22. Buenos Aires, Centro Argentino de Estudios Internacionales.

Picchio, Antonella (2001), “Un enfoque macroeconómico `ampliado´ de las condiciones de vida”, documento presentado en el taller internacional Cuentas nacionales de salud y género, Santiago de Chile, Organización Panamericana de la Salud (OPS)/Fondo Nacional de Salud (FONASA), 18 y 19 de octubre.

Plan Nacional de Desarrollo (2007), “Bolivia Digna, Soberana, Productiva y Democrática Para Vivir Bien” (2006-2011), aprobado mediante Decreto Supremo N° 29.272, La Paz, septiembre.

PNUD (2010), Actualidad Afrodescendiente en Iberoamérica. Estudio sobre las organizaciones civiles y políticas de acción afirmativa, Cuadernos SEGIB-PNUD N° 1.

PNUD (2010b), *Derechos de la población afrodescendiente de América Latina. Desafíos para su implementación*, Panamá.

PNUD (2005), *Informe Nacional de Desarrollo Humano. Diversidad étnico-cultural: la Ciudadanía en un Estado Plural*, Guatemala.

PNUD-OIT (2009), *Trabajo y familia: hacia nuevas formas de conciliación con corresponsabilidad social*, Santiago de Chile.

Quijano, Aníbal (2007), "Colonialidad y clasificación social", en Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel (eds.), *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, Bogotá, Siglo del Hombre Editores.

Ramírez, Silvina (2011), "La inclusión del Derecho Indígena en el Currículo de las Facultades de Derecho", ponencia presentada en las Jornadas sobre educación intercultural en las Universidades, organizada por el Obispado de Orán, Salta, junio.

Ramírez, Silvina (2009), "Sete problemas do novo constitucionalismo indigenista", en *Povos indígenas*, Brasilia, INESC.

Ramírez, Silvina (2007), "Igualdad como emancipación: los derechos fundamentales de los pueblos indígenas", en *Anuario de Derechos Humanos*, Santiago de Chile, Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, N° 3, Año 2007, publicado en junio de 2007 (cfr. www.anuariodh.uchile.cl).

Ramírez, Silvina (2006), *La guerra silenciosa. Despojo y resistencia de los pueblos indígenas*, Buenos Aires, Capital Intelectual.

Rangel, Marta (2005), *La población afrodescendiente en América Latina y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Un examen exploratorio en países seleccionados utilizando información censal*, Santiago de Chile, CEPAL.

Rawls, John (1979), *Teoría de la Justicia*, México, FCE.

Raz, Joseph (1994), *Ethics in the public domain*, Oxford, Clarendon Press.

Reveco Vergara, Ofelia (2009), "Conclusiones y reflexiones respecto de la Educación Infantil ofrecida a niños y niñas de los pueblos originarios de América", en *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva* Vol. 3, N° 2.

Rico, María Nieves (2011), "Crisis del cuidado y políticas públicas: el momento es ahora", en María Nieves Rico y Carlos Maldonado Valera (eds.), *Las familias latinoamericanas interrogadas. Hacia la articulación del diagnóstico, la legislación y las políticas*, Serie Seminarios y Conferencias N° 61, Santiago de Chile, CEPAL.

Robles, Claudia (2009), "Pueblos indígenas y programas de transferencias con corresponsabilidad. Avances y desafíos desde un enfoque étnico", en *Serie Políticas Sociales* N° 156, Santiago de Chile.

Rodríguez Enriquez, Corina (2007), "La organización del cuidado de niños y niñas en Argentina y Uruguay", en *Serie Mujer y desarrollo* N° 90, Santiago de Chile, CEPAL.

Rodríguez Enríquez, Corina (2005), "Economía del cuidado y política económica. Una aproximación a sus interrelaciones", XXXVIII Reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Mar del Plata, CEPAL, 7 y 8 de septiembre.

Sánchez, John Antón; Álvaro Bello, Fabiana Del Popolo, Marcelo Paixão y Marta Rangel (2009), "Afrodescendientes en América Latina y el Caribe: del reconocimiento estadístico a la realización de derechos", en *Serie Población y Desarrollo* N° 87, Santiago de Chile, CEPAL-UNPFA.

Sandel, Michael (2000), *El Liberalismo y los límites de la justicia*, Barcelona, Gedisa.

Sartorello, Claudio (2009), "Una perspectiva crítica sobre interculturalidad y educación intercultural bilingüe: el caso de la Unión de Maestros de la Nueva Educación para México (UNEM) y educadores independientes en Chiapas", en *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva* Vol. 3, N° 2.

Secretaría de Educación Pública (2008), *Líneas de investigación en Educación Intercultural*. Dirección de Investigación y Evaluación, México.

Secretaría de Educación Pública (2007), *Políticas y fundamentos. Educación intercultural bilingüe*, México.

Secretaría de Educación Pública (2007), "Programa Sectorial de Educación 2007-2012", México.

Segato, Rita (2007), *La Nación y sus Otros*, Prometeo editorial, Buenos Aires.

SEPDI-DINEIB (2010), MOSEIB - *Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe*, Actualización 2010, Ecuador, Colección Runakay.

SITEAL (2010), *Informe sobre tendencias sociales y educativas en América Latina. Metas educativas 2001: desafíos y oportunidades*, Buenos Aires, IPE - UNESCO - OEI.

Stavenhagen, Rodolfo (2006), *Las Cuestiones Indígenas. Derechos humanos y cuestiones indígenas*, Informe del Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, Naciones Unidas, E/CN.4/2005/88/Add.4, 15 de diciembre de 2004.

Stavenhagen, Rodolfo (2008), *Los pueblos indígenas y sus derechos*, México, UNESCO.

Schmeikes, Sylvia (2008), "La política de la educación bilingüe intercultural en México", en UNESCO (2008), *Educación y diversidad cultural: lecciones desde la práctica innovadora en América Latina*, Santiago de Chile.

Tapia, Luis (2008), *Política salvaje*, Muela del Diablo, Comunas, CLACSO Coediciones, La Paz - CLACSO.

Tarrow, Norma (1992), "Lenguas, interculturalismo y derechos humanos", en *Revista Perspectivas* XXII 4. París, UNESCO, 1992, pp. 489-509.

Tedeschi, Sebastián (2010), “Los conflictos urbanos en el territorio y el derecho en América Latina”. Originalmente publicado en *Revista Brasileña Biblioteca Digital, Fórum de Direito Urbano e Ambiental (FDUA)*, Año 9, N° 50, nov-dic., Belo Horizonte. Disponible en el sitio: http://www.cafedelasciudades.com.ar/politica_101_1.htm

Tetzagüic, Manuel de Jesús Salazar (2009), *Multiculturalidad e interculturalidad en el ámbito educativo. Experiencias de países latinoamericanos*, Costa Rica, IIDH.

Torres, Rosa María (2009), *De la alfabetización al aprendizaje a lo largo de toda la vida. Tendencias, temas y desafíos de la educación de personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe*, Informe regional para la VI Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos, Brasil, UNESCO.

Torres, Rosa María (2005), *Justicia educativa y justicia económica: 12 tesis para el cambio educativo*. Estudio continental encargado por el Movimiento Internacional “Fe y Alegría”/Entreculturas, Madrid.

Tronto, Joan (2006), “Vicious circles of privatized caring”, en Maurice Hamington y Dorothy Miller (eds.), *Socializing Care: Feminist Ethics and Public Issues*, Estados Unidos, Lanham, Rowman and Littlefield Publishers.

UNESCO (2010a), “Conferencia Mundial sobre Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI): construir la riqueza de las naciones”, Documento conceptual, UNESCO WCECCE/3, París.

UNESCO (2010b), *Atención y Educación de la Primera Infancia. Informe Regional*. 2010/ED/BAS/ECCE/RP/4, Santiago de Chile.

UNESCO (2008), “Estrategias para lograr el objetivo de cuidado y educación de la primera infancia de la ETP”, en *Notas de la Unesco* N° 42, París, enero-marzo.

UNESCO (2008), *Educación y diversidad cultural: Lecciones desde la práctica innovadora en América Latina*, Santiago de Chile.

UNESCO-PREAL (2007), *Situación Educativa de América Latina y el Caribe: garantizando la Educación de Calidad para Todos*. Informe Regional de Revisión y Evaluación del Progreso de América Latina y el Caribe hacia la Educación para Todos, en el marco del Proyecto Regional de Educación (EPT/PRELAC), Santiago de Chile.

UNICEF - FUNPROEIB Andes (2009), *Atlas Sociolingüístico de pueblos indígenas en América Latina*, Cochabamba, Bolivia.

Van Dijk, Teun (2010), “Análisis del discurso del racismo”, en *Crítica y Emancipación*, Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Año II, N° 3, Primer Semestre, Buenos Aires, Clacso.

Viteri, Alfredo (2004), “Tierra y territorio como derechos”, en *Revista Pueblos*, diciembre, disponible en: <http://www.revistapueblos.org/spip.php?article75>

Walsh, Catherine (2009), *Interculturalidad, estado, sociedad. Luchas (de) coloniales de nuestra época*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar, Ediciones Abya Ayala.

Wash, Catherine y Edizon León (2007), "Afro Andean Thought and Diasporic Ancestrality", en Marina Banchetti y Clevis Headley (eds.), *Shifting the Geography of Reason: Gender, Science, and Religion*, London, Cambridge Scholars.

Walsh, Catherine, Álvaro García Linero y Walter Mignolo (2006), (eds.), *Interculturalidad, descolonización del Estado y del conocimiento*, Buenos Aires, Ediciones del Signo.

Walsh, Catherine (2000), *Pensamiento crítico y matriz (de)colonial. Reflexiones latinoamericanas*, Quito, Abya-Yala Editores.

Walzer, Michael (1993), *Las esferas de la justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad*, México, FCE.

Yrigoyen Fajardo, Raquel (2010), "Medio siglo de Políticas indigenistas y cuarto siglo de reformas constitucionales", disponible en: www.alertanet.org.

Yrigoyen Fajardo, Raquel (2007), *Hitos del reconocimiento del pluralismo jurídico y el derecho indígena en las políticas indigenistas y el constitucionalismo andino*, disponible en: www.alertanet.org

Yrigoyen Fajardo, Raquel (1999), "Reconocimiento constitucional del derecho indígena y la jurisdicción especial en los países andinos (Colombia, Perú, Bolivia, Ecuador)", en *Pena y Estado: Justicia Penal y Comunidades Indígenas*, N° 4, Buenos Aires, Editores del Puerto.

LISTADO DE SIGLAS UTILIZADAS EN EL INFORME

AEPI: Atención de la primera infancia
CDI: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas en México
CDN: Convención sobre los Derechos del Niño
CEDAW: Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer
CEPAL: Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Naciones Unidas
CEPI: Cuidado y educación de la primera infancia
CIDH: Comisión Interamericana de Derechos Humanos
CNPIR: Consejo Nacional de Promoción de la Igualdad Racial de Brasil
CODENPE: Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador
CONADI: Corporación Nacional de Desarrollo Indígena de Chile
ICERD: Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial
Corte IDH: Corte Interamericana de Derechos Humanos
DCP: Derechos civiles y políticos
DESC: Derechos económicos, sociales y culturales
DUDH: Declaración Universal de Derechos Humanos
EDH: Educación en Derechos Humanos
EIB: Educación Inicial Básica
FIPIR: Foro Intergubernamental de Promoción de la Igualdad Racial de Brasil
FONDO INDÍGENA: Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe
FUNAI: Fundación Nacional del Indio de Brasil
IDHH: Instituto Interamericano de Derechos Humanos
IES: Instituciones de Educación Superior
INAI: Instituto Nacional de Asuntos Indígenas de Argentina
INDEPA: Instituto Nacional de Desarrollo de Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos
INDI: Instituto Paraguayo del Indígena
MAIPO: Ministerio de Asuntos Indígenas y Pueblos Originarios de Bolivia
OEA: Organización de Estados Americanos
ONU: Naciones Unidas
OIT: Organización Internacional del Trabajo
PIDESC: Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
POA: Plan Operativo Anual
PPE: Proyecto Principal de Educación
PSS: Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, “Protocolo de San Salvador”
SEPPPIR: Secretaría Especial de Políticas de Promoción de la Igualdad Racial
SIDH: Sistema Interamericano de Derechos Humanos
UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia